



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost



MOORE Czech Republic

Zvyšování kvality a efektivity systému dalšího vzdělávání ve spolupráci se zaměstnavateli – CZ.03.1.54/0.0/0.0/15\_020/0007502

# **SYSTÉMOVÁ DOPORUČENÍ PRO ZAVEDENÍ MODULOVĚ POSTAVENÝCH REKVALIFIKACÍ VEDOUCÍCH K ZÍSKÁNÍ PROFESNÍCH KVALIFIKACÍ V RÁMCI NÁRODNÍ SOUSTAVY KVALIFIKACÍ DLE ZÁKONA Č. 179/2006 SB., O OVĚŘOVÁNÍ A UZNÁVÁNÍ VÝSLEDKŮ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ**



## Vymezení úkolu 1.6

### **Systémová doporučení pro zavedení modularizace rekvalifikací – procesní, legislativní změny**

Poskytovatel zajistí shromáždění návrhů na provedení změn v procesech vydávání akreditace vzdělávacích programů i v přípravě a realizaci rekvalifikací. Dále budou shromážděny návrhy na upřesnění vazeb a kompetencí zúčastněných subjektů (návrh úprav v souvislosti s aplikací metodiky modularizovaných rekvalifikací). Předmětem posouzení navrhovaných legislativních změn bude prioritně situace, kdy současná legislativa neumožňuje hradit pouze zkoušku z profesní kvalifikace či diagnostiku vstupních předpokladů v rámci rekvalifikace nebo samostatně praxi a teorii.

Systémová doporučení budou projednána na regionální i národní úrovni – poskytovatel realizuje 4 regionální workshopy a 2 kulaté stoly na národní úrovni. Poskytovatel vybere místa konání, navrhne reprezentativní zastoupení všech relevantních partnerů pro účast na workshopech, kulatých stolech a zajistí jejich účast. Poskytovatel navrhne obsahové zaměření a časový předpoklad trvání jednotlivých akcí, včetně zdůvodnění optimálního počtu a struktury účastníků.

Poskytovatel zpracuje na základě projednání soubor doporučení pro plošnou implementaci, dopracuje konsensuálně přijaté návrhy na změny procesů a legislativy.



### Seznam použitých zkratk v textu

Zkratka použitá v textu	Celý název
MPSV	Česká republika – Ministerstvo práce a sociálních věcí
ÚP ČR	Úřad práce České republiky
NSK	Národní soustava kvalifikací
ZoZ	Zákon č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů



<b>ÚVOD</b> .....	<b>5</b>
<b>I NAVRHOVANÁ PROCESNÍ DOPORUČENÍ</b> .....	<b>7</b>
1 TVORBA MODULOVĚ POSTAVENÝCH REKVALIFIKACÍ PRO PROFESNÍ KVALIFIKACE .....	7
2 AKREDITACE MODULOVĚ POSTAVENÝCH REKVALIFIKACÍ .....	8
3 IDENTIFIKACE OSVOJENÝCH PROFESNÍCH KOMPETENCÍ .....	9
4 REALIZACE VSTUPNÍ DIAGNOSTIKY PROFESNÍCH KOMPETENCÍ .....	10
5 ZABEZPEČENÍ A ÚHRADA MODULOVĚ POSTAVENÉHO REKVALIFIKAČNÍHO PROGRAMU VEDOUCÍHO K ZÍSKÁNÍ PROFESNÍ KVALIFIKACE .....	12
6 REALIZACE MODULOVĚ POSTAVENÉHO REKVALIFIKAČNÍHO PROGRAMU VEDOUCÍHO K ZÍSKÁNÍ PROFESNÍ KVALIFIKACE .....	14
7 SYSTÉM PODPORY PRO VSTUP JEDNOTLIVCŮ DO MODULOVĚ POSTAVENÝCH REKVALIFIKACÍ VEDOUCÍCH K ZÍSKÁNÍ PROFESNÍ KVALIFIKACE .....	15
8 EVALUAČNÍ PROCES VHODNÉHO NASTAVENÍ MODULARIZOVANÝCH REKVALIFIKAČNÍCH PROGRAMŮ .....	16
<b>II NAVRHOVANÁ LEGISLATIVNÍ DOPORUČENÍ</b> .....	<b>17</b>



## ÚVOD

Předkládaná studie „**Systémová doporučení pro zavedení modulově postavených rekvalifikací vedoucích k získání profesních kvalifikací v rámci Národní soustavy kvalifikací dle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání**“ byla zapracována jako zastřešující výstup veřejné zakázky projektu Zvyšování kvality a efektivity systému dalšího vzdělávání ve spolupráci se zaměstnavateli (CZ.03.1.54/0.0/0.0/15\_020/0007502), který je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. Zakázka byla realizována v období listopad 2019 až listopad 2021.

**Cílem studie je**, na základě dosažených výsledků úkolů 1.1 – 1.5 předmětné veřejné zakázky, **předložit návrhy na provedení změn v procesech vydávání akreditace vzdělávacích programů i v přípravě a realizaci rekvalifikací, upřesnění vazeb a kompetencí zúčastněných subjektů** (návrh úprav v souvislosti s aplikací metodiky modularizovaných rekvalifikací), a to se zvláštním zřetelem na skutečnost, že současná legislativa neumožňuje hradit pouze neosvojenou část vzdělávacího programu zakončeného zkouškou z profesní kvalifikace, pouze zkoušku z profesní kvalifikace, diagnostiku vstupních předpokladů v rámci rekvalifikace nebo samostatně praxi a teorii vzdělávacího programu.

Konkrétně se jedná o následující výstupy:

Úkol 1.1: Studie „*Studie best practise – realizace rekvalifikací v zahraničí*“

Úkol 1.2: Studie „*Návrh pravidel procesu nastavení optimální délky a formy modulových rekvalifikačních kurzů vedoucích k získání profesních kvalifikací v rámci Národní soustavy kvalifikací dle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání*“

Úkol 1.3: Studie „*Nastavení parametrů praktické části rekvalifikačních kurzů*“

Úkol 1.4: Studie „*Návrh úprav procesů posuzování věcné náplně a skladby akreditovaných programů směřujících k získání profesní kvalifikace se zapojením zaměstnavatelů*“

Úkol 1.5: Studie „*Doporučení pro financování modulově postavených rekvalifikačních kurzů směřujících k získání profesních kvalifikací v rámci Národní soustavy kvalifikací dle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání*“

**Studie předkládá doporučení**, která byla nejen **diskutována s odborníky na danou problematiku** v rámci uskutečněných workshopů, fokusních skupin, ale i **validována v rámci pilotního ověřování** coby nedílné součásti veřejné zakázky, a to v případě 20 vybraných profesních kvalifikací. Jejich výběr probíhal ve spolupráci s Ministerstvem práce a sociálních věcí, nositelem projektu. Konkrétně se jednalo o tyto profesní kvalifikace: Obsluha plastikářských zařízení (kód: 28-058-H), Hospodyně v domácnosti (kód: 69-026-H), Manipulant se zbožím a materiálem (kód: 66-05-H),



Prodavač/prodavačka (kód: 66-003-H), Pracovník evidence zásob zboží a materiálu (kód: 66-006-H), Technik čištění odpadních vod (kód: 36-124-M), Mechanik elektrokol (kód: 23-115-H), Obchodní zástupce (kód: 66-015-M), Montér hromosvodů (kód: 26-021-H), Operátor call centra (kód: 66-030-H), Topenář (kód: 36-004-H), Obsluha motorové pily (kód: 41-079-E), Autolakýrník - finální povrchová úprava (kód: 23-019-H), Specialista internetového obchodu (kód: 66-043-N), Pracovník poštovní přepážky univerzální (kód: 37-018-M), Asistent/asistentka (kód: 62-008-M), Příprava teplých pokrmů (kód: 65-001-H), Seřizovač vstřikovacích lisů pro zpracování plastů (kód: 28-057-H), Montér elektrických instalací (kód: 26-017-H) a Obsluha křovinořezu (kód: 41-080-E).

Do pilotního ověřování bylo zapojeno 1205 účastníků vzdělávání, 19 vzdělávacích zařízení a 28 zaměstnavatelů.

Výstupy, resp., výsledky úkolů 1.1 až 1.5 byly prezentovány a diskutovány na 4 národních workshopech, kterých se účastnilo pokaždé kolem 100 odborníků na danou problematiku. Vedle uvedeného proběhlo i 28 profesních pracovních skupin, 26 regionálních workshopů a 18 CEO & HR klubů.



## I NAVRHOVANÁ PROCESNÍ DOPORUČENÍ

Pro účely implementace modulově postavených rekvalifikací vedoucích k získání profesní kvalifikace do praxe doporučujeme do budoucna provést následující procesní změny.

### 1 TVORBA MODULOVĚ POSTAVENÝCH REKVALIFIKACÍ PRO PROFESNÍ KVALIFIKACE

**Doporučení 1.1:** Modularizované rekvalifikační programy pro profesní kvalifikace vycházejí z kvalifikačního a hodnoticího standardu profesní kvalifikace NSK, která je schválena Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a příslušným ministerstvem (autorizujícím orgánem) pod jehož gesci profesní kvalifikace odborně patří, podle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

**Doporučení 1.2:** Při tvorbě modulově postavených rekvalifikací pro profesní kvalifikace tvůrci vzdělávacích programů postupují v souladu s metodickým materiálem „Manuál k práci se šablonou pro tvorbu modulového rekvalifikačního programu“, který je jedním z výstupů projektu KVASAR. Vzdělávací modul je zde vymezen jako ucelená část modulového rekvalifikačního programu vedoucího k získání profesní kvalifikace, který má jasně stanovenou délku a obsah. Modul je tvořen jednou nebo více kompetencemi profesní kvalifikace NSK.

**Doporučení 1.3:** V modulech vzdělávacího programu musí být obsaženy všechny odborné způsobilosti kvalifikačního standardu profesní kvalifikace NSK a jím určená kritéria hodnocení (kompetence formulované vyšší mírou konkrétnosti) obsažená v hodnoticím standardu profesní kvalifikace NSK.

**Doporučení 1.4:** Vzdělávací program vedoucí k získání profesní kvalifikace NSK sestavený ze vzdělávacích modulů musí být vnitřně konzistentní – jednotlivé části programu tvoří soudržný celek, nejsou vzájemně v rozporu, ale cíleně se doplňují. Ve srovnání s hodnoticím standardem profesní kvalifikace nesmí nic chybět. Modulový rekvalifikační program musí zahrnovat také poučení o hygieně, požární ochraně a BOZP, a to jako samostatný modul.



- Doporučení 1.5:** Vzdělávací programy vedoucí k získání profesní kvalifikace mají nastavenou minimální časovou dotaci, která je konzultována se zaměstnavateli. Tato **časová dotace** by měla být „závazná“ i pro **modulově postavené vzdělávací programy**. **Návrh hodinové dotace jednotlivých modulů je však plně v kompetenci tvůrců programu.**
- Doporučení 1.6:** **Počet výukových jednotek teoretické a praktické výuky vychází z popisu jednotlivých způsobilostí a způsobu jejich ověření v hodnoticím standardu profesní kvalifikace NSK.** Při stanovení počtu výukových jednotek praxe je zohledňována i plánovaná organizace výuky a realizace praktické výuky.
- Doporučení 1.7:** **Organizační forma výuky** modulově postaveného vzdělávacího programu **zohledňuje** počet účastníků vzdělávání, heterogenitu, resp. homogenitu vzdělávaných osob z pohledu dosažených kompetencí i počet modulů profesní kvalifikace.
- Doporučení 1.8:** **Za stanovení formy výuky, časovou dotaci vzdělávacího programu, jednotlivých modulů a tomu odpovídajících metod vzdělávání plně odpovídá nositel vzdělávacího programu** (vzdělavatel, autorizovaná osoba), který zohlední možné způsoby zapojení relevantních aktérů včetně zaměstnavatelů.

## 2 AKREDITACE MODULOVĚ POSTAVENÝCH REKVALIFIKACÍ

- Doporučení 2.1:** **Úprava v současné době existujících procesů přípravy žádosti o akreditaci vzdělávacího programu** v souvislosti s implementací modulově nastavených rekvalifikací vedoucích k získání profesní kvalifikace **není potřebná.**
- Doporučení 2.2:** Samotná **Žádost o akreditaci modulově postavených vzdělávacích programů** vedoucích k získání profesní kvalifikace by měla být **nastavena tak, že v žádosti o akreditaci bude u každého jednoho modulu uveden celkový počet hodin výukových jednotek v členění na teorii a praxi.**





### 3 IDENTIFIKACE OSVOJENÝCH PROFESNÍCH KOMPETENCÍ

**Doporučení 3.1:** K zohlednění u jedince již **osvojených profesních kompetencí** v rámci uvažované rekvalifikace vedoucí k získání profesní kvalifikace NSK může dojít **pouze na základě výsledků provedené vstupní diagnostiky profesních kompetencí s využitím metodického materiálu „Manuál pro realizaci vstupní diagnostiky profesních kompetencí“**, který je jedním z výstupů projektu KVASAR. Součástí manuálu je jednak sebehodnotící formulář a jednak výčet možných metod k prokázání, ze strany zájemce o profesní kvalifikaci, osvojených profesních kompetencí.

**Doporučení 3.2:** **Vstupní diagnostika profesních kompetencí je realizována na podnět ze strany ÚP ČR, a to na základě jimi identifikovaného potenciálu** v případě uchazeče či zájemce o zaměstnání **k disponování požadovanými profesními kompetencemi. Identifikace je provedena s pomocí sebehodnotícího formuláře.**

Pokud v průběhu poradenského procesu za účelem změny, zvýšení, rozšíření či prohloubení kvalifikace klienta zprostředkovatel/poradce na ÚP ČR dojde k závěru, že uchazeč či zájemce o zaměstnání **by mohl již pro vybranou profesní kvalifikaci jistými požadovanými profesními kompetencemi disponovat**, vyplní s ním sebehodnotící formulář v souladu s Manuálem pro realizaci vstupní diagnostiky profesních kompetencí. Na základě výsledků pak doporučí/nedoporučí uchazeči či zájemci o zaměstnání realizaci vstupní diagnostiky profesních kompetencí.

*Podmínka: Vstupní diagnostika profesních kompetencí je MPSV schválena jako certifikovaná metodická pomůcka pro zaměstnance ÚP ČR – viz část II., Doporučení 1.*

**Doporučení 3.3:** **V případě zaměstnanecké rekvalifikace je vstupní diagnostika profesních kompetencí realizována na základě podnětu ze strany zaměstnavatele. Pro identifikaci již osvojených kompetencí zaměstnance/zaměstnanců by měl být ze strany ÚP ČR zaměstnavateli poskytnut k využití sebehodnotící formulář, resp. Manuál pro realizaci vstupní diagnostiky profesních kompetencí. Pro lepší dostupnost by měl být manuál vyvěšen na jednotném portálu MPSV (informace ÚP ČR).**

**Doporučení 3.4:** **Identifikace profesních kompetencí, kterými jedinec již disponuje, probíhá vždy před zahájením vzdělávacího programu, aby její výsledky mohly být při výuce zohledněny.**



#### 4 REALIZACE VSTUPNÍ DIAGNOSTIKY PROFESNÍCH KOMPETENCÍ

Dosažené výstupy, resp., výstup úkolu 1.5. Studie „Doporučení pro financování modulově postavených rekvalifikačních kurzů směřujících k získání profesních kvalifikací v rámci Národní soustavy kvalifikací dle zákona č.179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání“ projektu Zvyšování kvality a efektivity systému dalšího vzdělávání ve spolupráci se zaměstnavateli nastavuje do budoucna dva možné režimy realizace vstupní diagnostiky profesních kompetencí:

- vstupní diagnostika není součástí vzdělávacího procesu, nebo
- vstupní diagnostika je součástí vzdělávacího procesu (realizuje se před zahájením samotného vzdělávacího programu).

##### *Varianta A: Vstupní diagnostika není součástí vzdělávacího procesu*

**Doporučení 4.1:** Vstupní diagnostika profesních kompetencí je standardizovaný poradenský nástroj (plně respektuje metodický materiál „Manuál pro realizaci vstupní diagnostiky profesních kompetencí“), který lze na trhu koupit. Při jejich nákupu se postupuje podle zákona o zadávání veřejných zakázek, což bohužel zpomalí proces dokončení modularizované rekvalifikace vedoucí k získání profesní kvalifikace. Diagnostiku **zajišťuje autorizovaná osoba**, příp. jiná osoba k tomu kompetentní.

*Podmínka: Vstupní diagnostika profesních kompetencí je externí poradenský nástroj uvedený v zákoně č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů – viz část II., Doporučení 2.*

**Doporučení 4.2:** Výsledkem vstupní diagnostiky profesních kompetencí je **DOKUMENT**, ze kterého jsou **patrné osvojené profesní kompetence** uchazeče či zájemce o zaměstnání vztahující se k profesní kvalifikaci, na kterou má být rekvalifikován. Výsledkem může být i doporučení, aby účastník neabsolvoval žádný vzdělávací program, protože u něj již došlo k osvojení požadovaných kompetencí v rámci uvažované profesní kvalifikace, a přistoupil rovnou ke zkoušce před autorizovanou osobou.



**Doporučení 4.3:** O realizaci vstupní diagnostiky profesních kompetencí pro účely zaměstnanecké rekvalifikace vedoucí k získání profesní kvalifikace žádá zaměstnavatel. Ten může o tuto úhradu písemně požádat ÚP ČR, a to ještě před zahájením vstupní diagnostiky profesních kompetencí pro účely rekvalifikace vedoucí k získání profesní kvalifikace, prostřednictvím standardizovaného formuláře.

*Podmínka: Úhrada Vstupní diagnostiky profesních kompetencí zaměstnavatelům je zakotvena v zákoně č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů – viz část II., Doporučení 2.*

#### *Varianta B: Vstupní diagnostika je součástí vzdělávacího procesu*

**Doporučení 4.4:** Vstupní diagnostiku profesních kompetencí provádí vzdělávací zařízení coby nedílnou součást vzdělávacího procesu, a to na základě standardizovaného sebehodnoticího formuláře, který je nedílnou součástí metodického materiálu „Manuál pro realizaci vstupní diagnostiky profesních kompetencí“.

**Doporučení 4.5:** Fáze dokladování již osvojených profesních kompetencí ze strany účastníka rekvalifikace (uchazeče či zájemce o zaměstnání) by měla probíhat s podporou poradce ÚP ČR.

**Doporučení 4.6:** Výsledkem provedené vstupní diagnostiky je ZPRÁVA ZE VSTUPNÍ DIAGNOSTIKY PROFESNÍCH KOMPETENCÍ, která obsahuje jednak stručný popis průběhu celého diagnostického procesu, zejména pak výčet kompetencí, které byly v případě účastníka rekvalifikace shledány jako osvojené, průběh fáze dokladování, a jednak výsledek, tj. výčet modulů, které bylo možno účastníkovi rekvalifikace uznat jako osvojené. Nedílnou součástí této Zprávy bude i (variantní) návrh úpravy vzdělávacího programu v případě šetřeného účastníka rekvalifikace a tomu odpovídající návrh úpravy ceny zkráceného vzdělávacího programu.



## 5 ZABEZPEČENÍ A ÚHRADA MODULOVĚ POSTAVENÉHO REKVALIFIKAČNÍHO PROGRAMU VEDOUČÍHO K ZÍSKÁNÍ PROFESNÍ KVALIFIKACE

Níže uváděná doporučení předpokládají, že MPSV se podaří ÚP ČR a zaměstnavatele realizující rekvalifikace zaměstnanců dle § 110 odst. 1 zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů, vyjmout z veřejných zadavatelů, tedy vyjmout z povinnosti vyhlásit veřejnou zakázku na realizátora modulově postavené rekvalifikace vedoucí k získání profesní kvalifikace.

Pokud by k vyjmutí nedošlo, pak uchazeči či zájemci o zaměstnání by si modulově postavenou rekvalifikaci vedoucí k získání profesní kvalifikace vybírali, s možnou podporou poradenských aktivit poskytovaných ze strany ÚP ČR, a zabezpečovali sami, jako je tomu v případě dnes využívaných zvolených rekvalifikací (§109a zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů).

**Doporučení 5.1:** Modulově postavenou rekvalifikaci vedoucí k získání profesní kvalifikace zabezpečuje uchazečům či zájemcům o zaměstnání ÚP ČR, a to bez aplikace vyhlášení veřejné zakázky. Samotný výběr profesní kvalifikace i vzdělávacího zařízení by měl probíhat v úzké spolupráci s uchazečem či zájemcem o zaměstnání.

*Podmínka: V případě modulově postavených rekvalifikací nemají ÚP ČR a zaměstnavatelé realizující rekvalifikace zaměstnanců dle § 110 odst. 1 zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů, povinnost vyhlásit veřejnou zakázku na realizátora modulově postavené rekvalifikace vedoucí k získání profesní kvalifikace – viz část II., Doporučení 3.*

**Doporučení 5.2:** ÚP ČR, v případě modulově postavených rekvalifikací vedoucích k získání profesní kvalifikace, zabezpečí uchazečům či zájemcům o zaměstnání, s ohledem na výsledek vstupní diagnostiky profesních kompetencí, buď celou rekvalifikaci včetně zkoušky před autorizovanou osobou, nebo vybrané moduly vzdělávacího programu vedoucího k získání profesní kvalifikace včetně zkoušky před autorizovanou osobou, nebo pouze zkoušku před autorizovanou osobou.

*Podmínka: Pro modulově postavené rekvalifikace vedoucí k získání profesních kvalifikací v rámci NSK dle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání je v zákoně č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů, vymezen nový typ rekvalifikace – viz část II., Doporučení 4.*

**Doporučení 5.3:** ÚP ČR, v případě modulově postavených rekvalifikací vedoucích k získání profesní kvalifikace, uhradí, za předpokladu splnění stanovených podmínek, buď celou rekvalifikaci včetně zkoušky před autorizovanou osobou, nebo vybrané moduly vzdělávacího programu vedoucího k získání profesní kvalifikace včetně zkoušky před autorizovanou osobou, nebo pouze zkoušku před autorizovanou osobou.



*Podmínka: Na modulově postavené rekvalifikace vedoucí k získání profesních kvalifikací nebude vztahena podmínka absolvování nejméně 80 % vzdělávacího programu dle §3a a §4 vyhl. č. 176/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti žádosti o akreditaci vzdělávacího programu, organizace vzdělávání v rekvalifikačním zařízení a způsob jeho ukončení – viz část II., Doporučení 5.*

**Doporučení 5.4:** Při úhradě vzdělávacího programu, zejména pokud dojde u jednotlivce k uznání osvojení některého z modulu příslušné profesní kvalifikace, je potřeba **postupovat v souladu s principem 3E**. Tento vyžaduje **cenu** vzdělávacího programu **hodnotit v širším kontextu existujících podmínek** (situace na trhu práce, cena nezaměstnané osoby pro stát, „síla“ deklarovaného zájmu ze strany zaměstnavatele apod.) Důvodem je skutečnost, že cena celého vzdělávacího programu je ve většině případů stanovena s předpokladem, že se nejedná o individuální výuku, ale o výuku hromadnou/skupinovou. Dochází tak k optimalizaci ceny, neboť s počtem účastníků klesá cena kurzu pro jednotlivce. Díky tomu se v praxi může stát, že stanovená cena za nezkrácený program můžete být nižší, než jaké ceny lze dosáhnout v případě zkráceného programu s aplikací individualizace výuky.

**Doporučení 5.5:** Cena každého jednoho modulu musí odrážet nejen počet výukových jednotek, ale i to, zda modul má charakter teoretické výuky, výuky praktické či jejich kombinaci.



## 6 REALIZACE MODULOVĚ POSTAVENÉHO REKVALIFIKAČNÍHO PROGRAMU VEDOUCÍHO K ZÍSKÁNÍ PROFESNÍ KVALIFIKACE

**Doporučení 6.1:** Na základě vstupní diagnostiky profesních kompetencí dojde k úpravě modulově postavené rekvalifikace vedoucí k získání profesní kvalifikace, tedy k **případnému zkrácení vzdělávacího programu**. Úpravu vzdělávacího programu provádí lektor odpovědný za přípravu a realizaci rekvalifikace – přehled kompetencí, resp. kritérií, které lze jednotlivým účastníkům uznat, porovná s jednotlivými předem vydefinovanými moduly, resp. v nich obsaženými kompetencemi.

**Doporučení 6.2:** Zkrácení modulově postaveného vzdělávacího programu probíhá vždy **po dohodě s potenciálním účastníkem rekvalifikace**. V případě, že **potenciální účastník rekvalifikace disponuje všemi potřebnými kompetencemi**, může mu být **doporučeno rovnou vykonání zkoušky před autorizovanou osobou**.

*Podmínka: Na modulově postavené rekvalifikace vedoucí k získání profesních kvalifikací nebude vztahena podmínka absolvování nejméně 80 % vzdělávacího programu dle §3a a §4 vyhl. č. 176/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti žádosti o akreditaci vzdělávacího programu, organizace vzdělávání v rekvalifikačním zařízení a způsob jeho ukončení – viz část II., Doporučení 5.*

**Doporučení 6.3:** Na závěr modularizovaného vzdělávacího programu vedoucího k získání profesní kvalifikace v rámci Národní soustavy kvalifikací dle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání **vydává vzdělávací zařízení v závislosti na režimu aplikace vstupní diagnostiky profesních kompetencí** (viz kapitola 4):

**Varianta A:** „Potvrzení o účasti ve vybraných modulech (název absolvovaných modulů) v rámci profesní kvalifikace (název profesní kvalifikace)“.

**Varianta B:** „Potvrzení o účasti v akreditovaném vzdělávacím programu“. Pro evaluaci vhodnosti nastaveného procesu doporučujeme, aby nedílnou součástí Potvrzení byl i dokument obsahující výčet modulů s informací, zda byl modul absolvován či vzdělávacím zařízením uznán jako osvojený ještě před začátkem samotného vzdělávání.



## 7 SYSTÉM PODPORY PRO VSTUP JEDNOTLIVCŮ DO MODULOVĚ POSTAVENÝCH REKVALIFIKACÍ VEDOUČÍCH K ZÍSKÁNÍ PROFESNÍ KVALIFIKACE

Z důvodu transparentnosti přístupu při realizaci rekvalifikací pro uchazeče a zájemce o zaměstnání je žádoucí nastavit v případě modulově postavených rekvalifikací vedoucích k získání profesní kvalifikace srovnatelné podmínky v rámci celkového systému podpory rekvalifikací v ČR.

**Doporučení 7.1:** Uchazeč o zaměstnání, který se účastní modulově postavené rekvalifikace vedoucí k získání profesní kvalifikace, kterou zabezpečuje ÚP ČR, by měl mít nárok (za předpokladu splnění stanovených podmínek) na podporu při rekvalifikaci. Podpora při rekvalifikaci by měla náležet pouze za dny účasti v modularizované rekvalifikaci.

Pozn.: V případě, že si uchazeč o zaměstnání rekvalifikaci zabezpečuje sám, pak v souladu s nastavením tzv. zvolené rekvalifikace, realizované podle ustanovení § 109a zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů, by podpora při rekvalifikaci poskytována nebyla.

*Podmínka: Pro modulově postavené rekvalifikace vedoucí k získání profesních kvalifikací v rámci NSK dle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledku dalšího vzdělávání je v zákoně č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů vymezen nový typ rekvalifikace – viz část II., Doporučení 4.*

**Doporučení 7.2:** Uchazeči o zaměstnání účastnícímu se modulově postavené rekvalifikace vedoucí k získání profesní kvalifikace, kterou zabezpečuje ÚP ČR, by měla být přiznána možnost (za předpokladu splnění stanovených podmínek) poskytování příspěvku na úhradu prokázaných nutných nákladů spojených s realizovanou rekvalifikací.

Pozn.: V případě, že si uchazeč o zaměstnání rekvalifikaci zabezpečuje sám, pak v souladu s nastavením tzv. zvolené rekvalifikace, realizované podle ustanovení § 109a zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů, by příspěvek na úhradu prokázaných nutných nákladů poskytován nebyl.

*Podmínka: Pro modulově postavené rekvalifikace vedoucí k získání profesních kvalifikací v rámci NSK dle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledku dalšího vzdělávání je v zákoně č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů, vymezen nový typ rekvalifikace – viz část II., Doporučení 4.*

**Doporučení 7.3:** Podmínka úhrady modulově postavené rekvalifikace za předpokladu úspěšného absolvování rekvalifikace může a nemusí být v případě modulově postavených rekvalifikací vedoucích k získání profesní kvalifikace uplatněna.



**Doporučení 7.4:** Vynaložená finanční částka za úhradu modulově postavených rekvalifikačních vedoucích k získání profesní kvalifikace v případě jednotlivce by v období 3 let od první rekvalifikace neměla **přesáhnout celkovou částku 75 000,- Kč.**

*Podmínka: Pro modulově postavené rekvalifikace vedoucí k získání profesních kvalifikací v rámci NSK dle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledku dalšího vzdělávání je v zákoně č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů, vymezen nový typ rekvalifikace – viz část II., Doporučení 4.*

**Doporučení 7.5:** Ze strany státu zahájit diskusi nad možností **vytvoření fondu dalšího vzdělávání**, ze kterého by byly jednak přímo financovány vzdělávací aktivity podle vymezených kritérií a jednak by část prostředků byla ponechána podnikům na vzdělávání vlastních zaměstnanců.

## 8 EVALUAČNÍ PROCES VHODNÉHO NASTAVENÍ MODULARIZOVANÝCH REKVALIFIKAČNÍCH PROGRAMŮ

**Doporučení 8.1:** Pro efektivní fungování modularizovaných rekvalifikačních vedoucích k získání profesní kvalifikace dle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů je potřebné nastavit systémový **monitoring průběhu realizace celého modularizovaného rekvalifikačního programu, do kterého jsou zapojeni všichni relevantní aktéři – ÚP ČR, vzdělavatelé, zaměstnavatelé, autorizované osoby a absolventi rekvalifikačních programů.**

**Doporučení 8.2:** Pro podporu a vyhodnocování dat by byl přínosem vytvořený vhodný **elektronický nástroj/platforma**. Uvedená platforma by měla výrazně podpořit i proces tvorby a verifikace profesních kvalifikací.

**Doporučení 8.3:** Zaměstnavatelé by měli mít **větší prostor a vhodný nástroj sloužící k systematickému předávání podnětů pro tvorbu nových a revizi stávajících profesních kvalifikací.**





## II NAVRHOVANÁ LEGISLATIVNÍ DOPORUČENÍ

Pro účely implementace modulově postavených rekvalifikací vedoucích k získání profesní kvalifikace do praxe doporučujeme do budoucna provést následující legislativní změny.

**Doporučení 1:** Sebehodnotící formulář dle Manuálu pro realizaci vstupní diagnostiky profesních kompetencí zařadit mezi MPSV certifikované metodické pomůcky pro zaměstnance ÚP ČR – viz část I., Doporučení 3.2.

**Doporučení 2:** Zařadit vstupní diagnostiku profesních kompetencí do zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů, jako externí poradenský nástroj, jehož uplatnění je v případě uchazečů či zájemců o zaměstnání hrazeno ze strany ÚP. V případě zaměstnanecké rekvalifikace bude moci ze zákona zaměstnavatel požádat písemně ÚP ČR o její úhradu, a to ještě před zahájením vstupní diagnostiky profesních kompetencí pro účely rekvalifikace vedoucí k získání profesní kvalifikace, prostřednictvím standardizovaného formuláře – viz část I., Varianta A, Doporučení 4.1 a 4.3.

**Doporučení 3:** Pro účely zabezpečení a následné úhrady modulově postavených rekvalifikací vedoucích k získání profesních kvalifikací v rámci Národní soustavy kvalifikací dle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledku dalšího vzdělávání je vhodné vyjmou ÚP ČR a zaměstnavatele realizující rekvalifikace zaměstnanců dle § 110 odst. 1 zákona č. 435/2004 Sb., z povinnosti vyhlásit veřejnou zakázku na realizátora modulově postavené rekvalifikace vedoucí k získání profesní kvalifikace, kterou ukládá zákon č. 134/2016 Sb., o zadávání veřejných zakázek, ve znění pozdějších předpisů – viz část I., Doporučení 5.1.

**Doporučení 4:** Za účelem aplikace modulově postavených rekvalifikací vedoucích k získání profesních kvalifikací v rámci Národní soustavy kvalifikací dle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledku dalšího vzdělávání je potřebné vymezit nový typ rekvalifikace, který umožňuje:

- i. zabezpečit a následně uhradit nejen celý vzdělávací program včetně zkoušky před autorizovanou osobou, ale i úhradu pouze jednotlivých modulů včetně zkoušky před autorizovanou osobou, nebo pouze úhradu ceny zkoušky před autorizovanou osobou – viz část I., Doporučení 5.2.
- ii. v případě uchazečů o zaměstnání poskytnout podporu při rekvalifikaci (za předpokladu splnění stanovených podmínek) – viz část I., Doporučení 7.1.



Pozn.: V případě, že si uchazeč o zaměstnání rekvalifikaci zabezpečuje sám, pak v souladu s nastavením tzv. zvolené rekvalifikace, realizované podle ustanovení § 109a zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů, by podpora při rekvalifikaci poskytována nebyla.

- iii. v případě uchazečů o zaměstnání poskytnout příspěvek na úhradu prokázaných nutných nákladů spojených s rekvalifikací – viz část I., *Doporučení 7.2.*

Pozn.: V případě, že si uchazeč o zaměstnání rekvalifikaci zabezpečuje sám, pak v souladu s nastavením tzv. zvolené rekvalifikace, realizované podle ustanovení § 109a zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů, by příspěvek na úhradu prokázaných nutných nákladů poskytován nebyl.

- iv. stanovit, že vynaložená finanční částka za úhradu modulově postavených rekvalifikací vedoucích k získání profesní kvalifikace v případě jednotlivce v období 3 let nesmí přesáhnout celkovou částku 75 000,- Kč – viz část I., *Doporučení 7.4.*

**Doporučení 5:** V případě modulově postavené rekvalifikace vedoucí k získání profesní kvalifikace v rámci Národní soustavy kvalifikací dle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledku dalšího vzdělávání **omezit podmínku** uvedenou v §3a a §4 vyhl. č. 176/2009, kterou se stanoví náležitosti žádosti o akreditaci vzdělávacího programu, organizace vzdělávání v rekvalifikačním zařízení a způsob jeho ukončení, **absolvování nejméně 80 % vzdělávacího programu pouze na délku zkráceného programu vzdělávání** – viz část I., *Doporučení 3.2.*